

Професійно-педагогічне спілкування



Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення з сутністю, змістом, структурою, функціями педагогічного спілкування; особливостями вербальної та невербальної комунікації в процесі майбутньої професійної діяльності, їх засобами, можливостями взаємозв'язку у процесі обміну інформацією.



Нетреба Марина Михайлівна
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Професійно-педагогічна комунікація як феномен педагогічної діяльності
2. Засоби професійної педагогічної діяльності.

Результати навчання:

1. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
2. Організовувати та управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
3. Здійснювати підтримку окремих індивідів і груп у плануванні власних освітніх траєкторій.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3